

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Одобрено  
предметной (цикловой) комиссией  
математического и общего естественно-  
научного цикла  
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.  
Председатель ПЦК: Ахметов Л. Р. Ахметова

Утверждаю  
Директор Р.М. Гарипова  
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе основной образовательной программы в соответствии с ФГОС, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Шакирова Н.Г., преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования\_ является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла\_ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 24</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема № 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09; ЛР10, ЛР24
<b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	2	
	2. Природные ресурсы и их классификация.	2	
	3. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Пр.р. № 1 Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов.	2	
<b>Тема №. 1. 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07; ЛР10, ЛР24
<b>Загрязнение окружающей среды</b>	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Основные источники и масштабы образования отходов производства.	2	
	3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Пр.р. № 2 Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферы воздуха.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Изучение и конспектирование тем:</b> Физические загрязнения окружающей природной среды. Биологические загрязнения окружающей природной среды.	4	



<b>Тема 1.3.</b> <b>Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09; ЛР10, ЛР16, ЛР24
	1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2	
	2.Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	
	3.Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Пр.р. №3 Определение качества воды.	2	
	Пр. р. № 4 Нормирование качества окружающей среды.	2	
	Пр. р. № 5 Охрана атмосферного воздуха	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07; ЛР10
	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	
	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Пр.р. № 6 Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	
	Пр.р. № 7 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	Дифференцированный зачет.		
<b>Итого</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, шкафом, школьной доской, учебно-методическими материалами и плакатами, техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: «Академия», 2019.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. И-Р <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система «Знаниум».
2. И-Р [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) – Каталог экологических сайтов
3. И-Р [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) – Сайт экологического просвещения
4. И-Р [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) – Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: – М.: Образовательно - издательский центр «Академия», 2019.
2. Коробкин В.И. Передельский Л.В. Экология Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
3. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды», 2002.
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 1999.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определить экологическую	Соответствие выбранных экологических параметров на	Экспертная оценка деятельности обучающихся

пригодность выпускаемой продукции.	пригодность выпускаемой продукции.	при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса;

		Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.